Hodnotenie poskytovaného vzdelávania

P. č.	*Druh vzdelávania*	*Názov programu*	*Obsah vzdelávania*	*Termín, skupina*	*Rozsah*
1	aktualizačné	Možnosti využitia umelej inteligencie na **vyučovaní**	Interaktívny workshop	02.02.2026 – 1. skupina 02.02.2026 – 2. skupina 19.03.2026 – 3. skupina	2 h 1,5h
			Dištančné zadanie	Do 15.03.2026 (1. a 2. skupina) Do 27.04.2026 (3. skupina)	2h 2,5h

Celkový počet účastníkov vzdelávania: 42 PZ + 3 OZ
Výstupy dištančného zadania účastníkov zdokumentované v elektronickej podobe (priložené CD)

Hodnotenie poskytnutého vzdelávania prebehlo na základe on-line hodnotiaceho formulára.

Pri hodnotení otázok 1-11 bola použitá stupnicu s hodnotami 5 až 0
(5 – som úplne spokojná/ý; 0 – som úplne nespokojná/ý)

P. č.	*Hodnotená oblasť*	*Priem. hodn.*
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém?	4,51
2	Ako hodnotíte dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania?	4,53
3	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	4,56
4	Ako hodnotíte úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania?	4,82
5	Ako hodnotíte použité formy vzdelávania?	4,53
6	Ako hodnotíte použité metódy vzdelávania?	4,53
7	Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?	4,44
8	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	4,75
9	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	4,6
10	Ste spokojná/ý s poskytnutými vzdelávacími materiálmi?	4,31
11	Ako hodnotíte dostupnosť miesta vzdelávania?	4,91

Na otázky 12 – 18 sa vyžadovala odpoveď "áno"/ "nie" alebo doplnenie odpovede

P. č.	*Hodnotená oblasť*	*áno*	*nie*
12	Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	100%	0%
13	Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	86,7%	13,6%
14	Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	84,4%	15,6%
15	Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	95,6%	4,4%

V závere dotazníka mohli účastníci vzdelávania navrhnúť témy na doplnenie vzdelávacích aktivít a vyjadriť ďalšie podnety či pripomienky.