

CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA - ŠkVP

Všeobecný cieľ výchovy a vzdelávania rešpektuje cieľ ŠVP a štátnej školskej politiky. Ide predovšetkým o rozvíjanie osobnosti žiaka v oblasti poznávacej, emocionálno- sociálnej, morálnej, estetickej, telesnej i vôľových vlastností. Konkrétne ciele ŠVP sú pomenované v postupnom rozvoji kľúčových kompetencií žiakov.

Rešpektovanie a výučba práv detí je jedným zo základných smerov stratégie školy, v zmysle preambuly „v najlepšom záujme dieťa“.

Ciele primárneho a nižšieho stredného vzdelávania v ŠVP sú v súlade so ŠkVP.

Hlavným cieľom je aby žiaci získali:

- primerane veku rozvinuté **kľúčové spôsobilosti**, zmysluplné **základné vedomosti a znalosti** a vypestovaný **základ záujmu celoživotného učenia sa**,
- jasné **povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva**,
- záujem a potrebu **zmysluplnej aktivity a tvorivosti**,
- vedomosti o **detských právach** v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.

Zámerni primárneho a nižšieho stredného vzdelávania sú tieto očakávania od žiaka:

- **osvojiť si základ** všeobecného vzdelania poskytovaného školou,
- mať záujem a potrebu **učiť sa aj mimo školy**,
- osvojenie si a **využívanie efektívnych stratégií učenia sa**,
- osvojenie si základov **komunikačných spôsobilostí a spolupráce**,
- mať **rešpekt k druhým**, dodržiavať základné princípy demokratickej spoločnosti **v súlade s právami dieťaťa**
- budovať zodpovedný **vzťah k sebe a svojmu zdraviu**.

Priority pre vzdelávanie našej školy formulujú aj konkrétne ciele školy:

1/ Umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti, zručnosti i rozvoj **kľúčových európskych kompetencií** vo všetkých povinných a voliteľných predmetoch.

2/ Zabezpečiť podmienky a **alternatívnu starostlivosť** na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

3/ Dať **šancu každému žiakovi**, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech.

4/ Zabezpečiť **kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch** so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

5/ Formovať **u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu**, emocionálnu inteligenciu, **sociálne cítenie**, hodnotové orientácie i zodpovednosť súčasnej generácie **za život v budúcnosti**.

6/ Poskytovať **dostatok podnetov na rozvoj a zhodnocovanie nadania** jednotlivcov.

7/ Umožniť jednotlivcom **poznávať seba samého, svoje schopnosti**, možnosti rozvoja, reálne hodnotiť seba, svoju prácu a výkony.

8/ Podporovať **rozvoj pozitívnych vôľových vlastností** ako vytrvalosť, dôslednosť, systematickosť, cieľavedomosť, samostatnosť, zodpovednosť, motivácia a ochota zdolať prekážky.

9/ Učiť žiakov uplatňovať **svoje práva, plniť svoje povinnosti, rešpektovať práva a názory iných** a niesť zodpovednosť za svoje konanie.

10/ Umožniť žiakom osvojené vedomosti a zručnosti využívať vo **vlastnej aktívnej činnosti**, tvorbe a prezentácii jej výstupov.

Koncepcia celoživotného vzdelávania a učiacej sa spoločnosti je základom strategických vízií školy, preto **prestavba obsahu** edukácie, zavádzanie aktivizujúcich výukových metód, vyučovacích stratégií, štýlov a motivačných cieľov vyučovania predstavuje konkrétne ciele rozvoja pre tento a nasledujúce školské roky. Nové legislatívne regulácie - predovšetkým zákon o výchove a vzdelávaní, stratégia informatizácie regionálneho školstva a **kariérový systém rozvoja profesionality učiteľov umožnia modernizovať** školstvo v súlade s prebiehajúcimi spoločenskými zmenami v celej Európe.